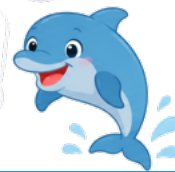


Programma Lingua Inglese

English is Fun!



Programma *English Explorers - Gruppo Delfini (Level 2)*

Il percorso accompagna i bambini nello sviluppo delle competenze comunicative, incoraggiandoli a esprimersi in brevi dialoghi e a utilizzare l'inglese con sempre maggiore sicurezza. Durante l'anno scopriranno anche usi, costumi e tradizioni dei Paesi di lingua inglese.

L'apprendimento si basa principalmente sull'ascolto e sull'interazione orale, attraverso dialoghi, canzoni, storie, giochi, video, immagini e attività creative. Le lezioni favoriscono lo sviluppo delle abilità di comprensione e produzione orale mediante drammatizzazioni, giochi di squadra e attività dinamiche, offrendo ai bambini un'esperienza di apprendimento coinvolgente, naturale e divertente.

Gli obiettivi che ci si prefigge sono di tre tipi:

1

SOCIO AFFETTIVI

Coltivare nei bambini un atteggiamento entusiasta verso la lingua e la cultura inglese.

2

COGNITIVI

Potenziare i processi cognitivi e le abilità di studio, sviluppando la capacità di fare connessioni logiche e di analizzare la lingua.

3

LINGUISTICI COMUNICATIVI

Facilitare la comunicazione con gli altri in una lingua diversa dalla propria.



ENGLISH IS FUN

è un percorso di apprendimento della lingua inglese che mette al centro il bambino e il piacere di imparare.

L'inglese viene proposto in modo naturale e coinvolgente, attraverso il gioco, le canzoni, le storie, il movimento e attività che favoriscono l'ascolto, la curiosità e la partecipazione attiva. In un ambiente sereno e stimolante, i bambini acquisiscono la lingua in modo spontaneo, sviluppando fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Durante l'anno scolastico verranno proposte anche attività dedicate alla cultura e alle tradizioni dei Paesi di lingua inglese, per avvicinare i bambini a nuove realtà e promuovere curiosità, rispetto e apertura verso le altre culture.

OCTOBER

Hello my friends!

- Salutiamo la mascotte Spotty (parla solo in inglese).
- Ripassare gli argomenti dello scorso anno.
- Imparare/ripassare i saluti: Hello, Hi, Goodbye.
- Presentarsi: What's your name? My name is...
- Chiedere e rispondere: How are you?
- Rispondere con emozioni: happy, sad, tired, angry.
- Associare emozioni a espressioni facciali.
- Usare espressioni di base: See you later! Thank you!
- Canzoncine e filastrocche su saluti ed emozioni.
- Giochi di ruolo con saluti e presentazioni.
- Attività mimica per esprimere le emozioni.
- Memory game con carte di faccine.
- Festeggiamo insieme la festa di Halloween.
- Conversazioni brevi e guidate in coppia.



NOVEMBER

Counting & Colors

- Contare da 1 a 20.
- Ripassare i numeri con giochi e canzoni.
- Imparare nuovi colori e forme.
- Attività creative con colori e disegni.
- Canzoncine su numeri e colori.
- Brevi role play con puppets.
- Saper chiedere e dire numeri e colori.
- Lettura del libro del Dr. Seuss: One fish, Two fish, Red fish, Blue fish
- Thanksgiving: What are you thankful for?
- Esprimere gratitudine con semplici frasi.
- Ascoltare e comprendere una fiaba.
- Riconoscere personaggi e parole chiave.



DECEMBER

Merry Christmas!

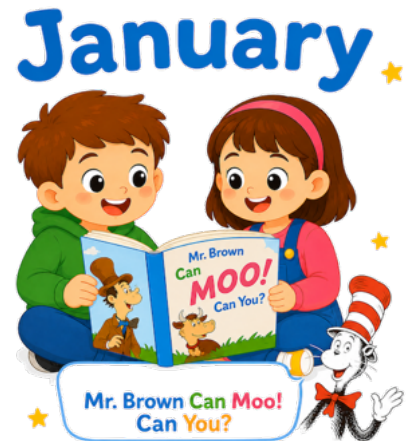
- Festeggiare il Natale insieme.
- Fare gli auguri: Merry Christmas!
- Imparare parole legate al Natale (tree, star, gift...).
- Attività festive e creative (decorazioni).
- Domandare e rispondere: What do you want for Christmas?
- Lessico dei giochi/regali: a ball, a train, a doll...
- Ascoltare e cantare canzoni di Natale.
- Ripetere e memorizzare semplici frasi natalizie.
- Conversazioni brevi di auguri tra compagni.
- Recitare una poesia di Natale.
- Fiaba natalizia: The Elf on the Shelf.
- Role play con Babbo Natale.



JANUARY

Animals - Sounds and Listening

- Imparare a riconoscere e imitare i diversi suoni.
- Lettura del libro del Dr. Seuss: Mr. Brown Can Moo! Can you?
- Ascoltare e ripetere i suoni presenti nella storia.
- Ascoltare e ripetere storie sugli animali.
- Riconoscere e scoprire gli animali dello zoo.
- Brevi conversazioni con gli animali: What's this? It's a...
- Role play con i personaggi del Dr. Seuss.
- Realizzare un piccolo Sound Book da colorare.
- Canzoncine sugli animali.
- Memory game con animali.
- Attività di gruppo per raccontare la storia.



FEBRUARY

Food

- Imparare i nomi di cibi e bevande.
- Lettura del libro del Dr. Seuss: Green Eggs and Ham.
- Comprendere ed esprimere: Are you hungry? / Do you like...?
- Rispondere: Yes, I do / No, I don't.
- Esprimere gusti e preferenze: My favorite food is...
- Realizzare un piccolo Food Book da colorare.
- Role play con i personaggi del Dr. Seuss.
- Fare semplici richieste a tavola: Can I have...? / Here you are.
- Fare brevi conversazioni sul cibo.
- Gioco della cucina: preparare piatti immaginari.
- Role play: al ristorante con cameriere e clienti.
- Memory game con carte di cibi e bevande.
- Comprendere il messaggio della storia: provare nuovi cibi e sperimentare nuovi sapori.



MARCH

Happy Easter!

- Festeggiare la Pasqua insieme.
- Imparare parole legate alla Pasqua (egg, bunny, basket...).
- Attività creative a tema pasquale.
- Easter Egg Hunt nel giardino della scuola.
- Gioco di ruolo: My name is Easter Bunny!
- Ascoltare e cantare una nuova canzone pasquale.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.
- Conversazioni brevi a tema Pasqua.
- Attività motorie: "Hop like a bunny".
- Raccontare una breve fiaba pasquale.
- Riconoscere personaggi e parole chiave.



APRIL

Look and say the clothes.

- Imparare i nomi dei principali capi di abbigliamento.
- Lettura del libro del Dr. Seuss: There's a Wocket in My Pocket!
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni: Put on... / Take off...
- Riconoscere e nominare gli indumenti: shirt, pants, dress, shoes, hat, socks, jacket....
- Comprendere ed esprimere semplici domande: What are you wearing?
- Rispondere con semplici frasi: I'm wearing a...
- Ascoltare, memorizzare e cantare la canzone Put on Your Shoes!
- Role play: scegliere e indossare i vestiti seguendo le istruzioni dell'insegnante.
- Memory game e giochi di associazione con immagini di capi di abbigliamento.



MAY

Let's go to London & Year Review

- Imparare i mezzi di trasporto (bus, train, car, plane...).
- Giochi di movimento: Let's go by...
- Lessico della città di Londra (Big Ben, Tower Bridge, bus...).
- Creare il libro "My Trip to London".
- Ripetere e memorizzare frasi: I go to London by...
- Role play: viaggiare a Londra insieme.
- Gioco "Ticket, please!" con biglietti finti.
- Ascoltare brevi storie su Londra.
- Attività artistiche: disegnare i monumenti.
- Canzoncina su viaggi e mezzi di trasporto.
- Attività motorie: mimare i mezzi di trasporto.
- Condivisione del libro finale con la classe.
- Ripasso dei principali argomenti dell'anno.



Ogni argomento è strutturato in modo da includere revisioni regolari e attività di consolidamento per assicurare che i bambini acquisiscano confidenza con il vocabolario e le espressioni apprese. L'obiettivo principale è creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante che favorisca l'interazione e l'entusiasmo dei bambini nell'apprendere la lingua inglese. Durante tutto l'anno, i bambini saranno incoraggiati a fare semplici conversazioni su ogni argomento e tema, aiutandoli a praticare e acquisire la lingua.

