

Programma Lingua Inglese

English is Fun!



Programma **English Movers Level 2** - bambini di 5/6 anni

Il bambino inizierà a familiarizzare con usi e costumi anglosassoni e sarà incentivato ad esprimersi in brevi e medi dialoghi.

Il nostro approccio all'insegnamento sarà prevalentemente orale: dialoghi, canzoni e storie, accompagnati da attività interattive e manipolative come giochi, video e disegni. Ci concentreremo sulle competenze di tipo ricettivo (ascolto) e produttivo (parlato). Inoltre, prevediamo di svolgere attività di recitazione, giochi di squadra e attività dinamiche.

Gli obiettivi che ci si prefigge sono di tre tipi:

1

SOCIO AFFETTIVI

Coltivare nei bambini un atteggiamento entusiasta verso la lingua e la cultura inglese.

2

COGNITIVI

Potenziare i processi cognitivi e le abilità di studio, sviluppando la capacità di fare connessioni logiche e di analizzare la lingua.

3

LINGUISTICI COMUNICATIVI

Facilitare la comunicazione con gli altri in una lingua diversa dalla propria.



ENGLISH IS FUN

è un metodo semplice e divertente di insegnamento della lingua inglese basato sul metodo TPR (Total Physical Response) in cui l'apprendimento viene veicolato e facilitato attraverso la gestualità corporea e l'imitazione.

Durante l'anno scolastico verranno introdotti elementi di cultura e civiltà anglosassoni privilegiando l'uso di materiali autentici ed operando raffronti con al propria cultura.

OCTOBER



Hello my friends!

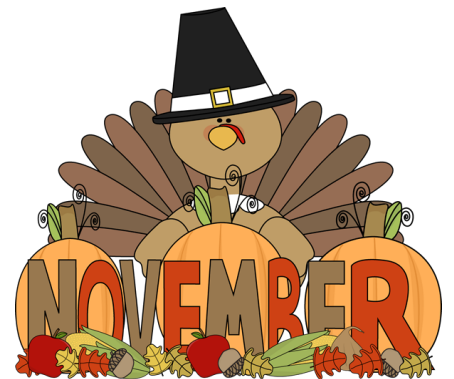
- Salutiamo la mascotte Spotty (parla solo in inglese).
- Ripassare gli argomenti dello scorso anno.
- Imparare/ripassare i saluti: Hello, Hi, Goodbye.
- Presentarsi: What's your name? My name is...
- Chiedere e rispondere: How are you?
- Rispondere con emozioni: happy, sad, tired, angry.
- Associare emozioni a espressioni facciali.
- Usare espressioni di base: See you later! Thank you!
- Canzoncine e filastrocche su saluti ed emozioni.
- Giochi di ruolo con saluti e presentazioni.
- Attività mimica per esprimere le emozioni.
- Memory game con carte di faccine.
- Festeggiamo insieme la festa di Halloween.
- Conversazioni brevi e guidate in coppia.



NOVEMBER

Counting & Colors

- Contare da 1 a 20.
- Ripassare i numeri con giochi e canzoni.
- Imparare nuovi colori e forme.
- Attività creative con colori e disegni.
- Canzoncine su numeri e colori.
- Brevi role play con puppets.
- Saper chiedere e dire numeri e colori.
- Attività "Let's Color" (colorare secondo le istruzioni).
- Thanksgiving: What are you thankful for?
- Esprimere gratitudine con semplici frasi.
- Ascoltare e comprendere una fiaba.
- Riconoscere personaggi e parole chiave.



DECEMBER

Merry Christmas!

- Festeggiare il Natale insieme.
- Fare gli auguri: Merry Christmas!
- Imparare parole legate al Natale (tree, star, gift...).
- Attività festive e creative (decorazioni).
- Domandare e rispondere: What do you want for Christmas?
- Lessico dei giochi/regali: a ball, a train, a doll...
- Ascoltare e cantare canzoni di Natale.
- Ripetere e memorizzare semplici frasi natalizie.
- Conversazioni brevi di auguri tra compagni.
- Recitare una poesia di Natale.
- Fiaba natalizia: The Elf on the Shelf.
- Role play con Babbo Natale.



JANUARY

Animals

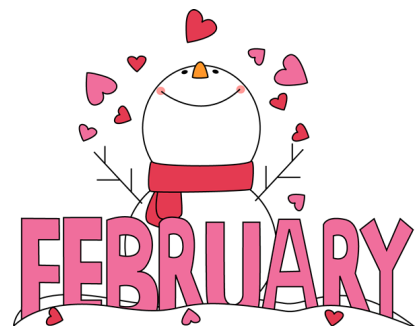
- Imparare i nomi degli animali.
- Creare il libro "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?"
- Ascoltare e ripetere storie sugli animali.
- Comprendere ed eseguire semplici comandi.
- Brevi conversazioni con gli animali: What's this? It's a...
- Role play con puppets.
- Gioco "Guess the animal" (mimare/indovinare).
- Attività motorie con comandi: Jump like a frog ...
- Canzoncine sugli animali.
- Memory game con animali.
- Disegnare e colorare animali.
- Attività di gruppo per raccontare la storia.



FEBRUARY

Food

- Imparare i nomi di cibi e bevande.
- Lessico della tavola (plate, fork, spoon, glass).
- Comprendere ed esprimere: Are you hungry? / Do you like...?
- Rispondere: Yes, I do / No, I don't.
- Parlare delle preferenze: My favorite food is...
- Saper fare richieste semplici a tavola.
- Fare brevi conversazioni sul cibo.
- Gioco della cucina: preparare piatti immaginari.
- Role play: al ristorante con cameriere e clienti.
- Memory game con carte di cibi e bevande.
- Canzoncina/filastrocca sul cibo.
- Attività pratica: apparecchiare un tavolo in classe.



MARCH

The Very Hungry Caterpillar

- Lessico dei cibi attraverso la storia.
- Creare il libro "The Very Hungry Caterpillar".
- Ripetere e memorizzare parole di frutta e cibi.
- Comprendere e seguire istruzioni orali.
- Drammatizzazione della storia con azioni.
- Conversazioni semplici: Do you like...?
- Rispondere: Yes, I do / No, I don't.
- Gioco "Caterpillar eats..." con flashcards.
- Attività di coloritura e collage con cibi.
- Canzoncina sulla storia.
- Role play con il bruco e i cibi.
- Attività motorie: mimare il bruco che mangia.
- Racconto collettivo guidato.



APRIL

Happy Easter!

- Festeggiare la Pasqua insieme.
- Imparare parole legate alla Pasqua (egg, bunny, basket...).
- Attività creative a tema pasquale.
- Easter Egg Hunt nel giardino della scuola.
- Gioco di ruolo: My name is Easter Bunny!
- Ascoltare e cantare una nuova canzone pasquale.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.
- Conversazioni brevi a tema Pasqua.
- Attività motorie: "Hop like a bunny".
- Colorare e decorare uova di carta.
- Raccontare una breve fiaba pasquale.
- Riconoscere personaggi e parole chiave.
- Attività di gruppo per ricostruire la storia.



MAY

Let's go to London & Year Review

- Imparare i mezzi di trasporto (bus, train, car, plane...).
- Giochi di movimento: Let's go by...
- Lessico della città di Londra (Big Ben, Tower Bridge, bus...).
- Creare il libro "My Trip to London".
- Ripetere e memorizzare frasi: I go to London by...
- Role play: viaggiare a Londra insieme.
- Gioco "Ticket, please!" con biglietti finti.
- Ascoltare brevi storie su Londra.
- Attività artistiche: disegnare i monumenti.
- Canzoncina su viaggi e mezzi di trasporto.
- Attività motorie: mimare i mezzi di trasporto.
- Condivisione del libro finale con la classe.
- Ripasso dei principali argomenti dell'anno.



Ogni argomento è strutturato in modo da includere revisioni regolari e attività di consolidamento per assicurare che i bambini acquisiscano confidenza con il vocabolario e le espressioni apprese. L'obiettivo principale è creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante che favorisca l'interazione e l'entusiasmo dei bambini nell'apprendere la lingua inglese. Durante tutto l'anno, i bambini saranno costantemente incentivati e motivati a conversare su ogni argomento e tema, favorendo così la pratica e l'acquisizione della lingua.

