

Programma Lingua Inglese

English is Fun!



 Programma **Runners Level 2** - bambini di 5/6 anni

Il bambino inizierà a familiarizzare con usi e costumi anglosassoni e sarà incentivato ad esprimersi in brevi e medi dialoghi.

L'insegnamento avverrà sempre a livello orale: conversazioni, canzoni, fiabe, col supporto spesso di attività ludiche o manipolatore: giochi, video e disegni. Verranno privilegiate le abilità di tipo ricettivo (ascolto) e di tipo produttivo (parlato). Si prevedono inoltre attività di drammatizzazione, giochi di squadra e di movimento.

Gli obiettivi che ci si prefigge sono di tre tipi:

1

SOCIO AFFETTIVI

Sviluppare nei bambini un atteggiamento positivo nei confronti della lingua e cultura straniera.

2

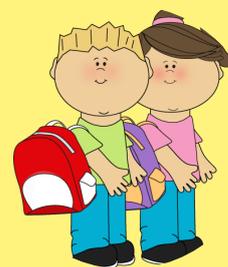
COGNITIVI

Stimolare e sviluppare nel bambino i processi cognitivi e le abilità di studio, la capacità di operare relazioni logiche e di riflettere sulla lingua.

3

LINGUISTICI COMUNICATIVI

Comunicare con gli altri in una lingua diversa dalla propria.



Durante l'anno scolastico verranno introdotti elementi di cultura e civiltà anglosassoni privilegiando l'uso di materiali autentici ed operando raffronti con al propria cultura.



ENGLISH IS FUN
è un metodo
semplice e
divertente di
insegnamento della
lingua inglese
basato sul metodo
TPR (Total Physical
Response) in cui
l'apprendimento
viene veicolato e
facilitato attraverso
la gestualità
corporea e
l'imitazione.

OCTOBER

- **Hello my friends! and Welcome back!**



• Salutiamo la nostra mascotte **Spotty** che parla solo in inglese.

- Ripassare gli argomenti trattati lo scorso anno.
- **What's your name?** Presentarsi e chiedere il nome.
- **Happy Halloween!** Festeggiamo e scopriamo insieme questa festa tanto amata dai bambini.
- **How are you? I am fine, thank you! See you later.** Salutare e rispondere ai saluti.
- Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni e filastrocche.
- Imparare nuovi vocaboli.



NOVEMBER

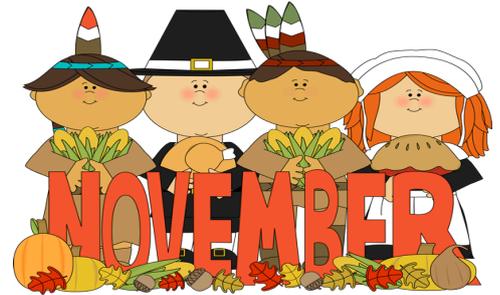
- **Counting.** Contare da 1 a 20.
- **Colors.** Identificare e nominare nuovi colori.
- Ascoltare memorizzare e cantare canzoni.



• **Happy Thanksgiving! What are you thankful for?**

Imparare a essere grati per quello che si ha.

- Fare semplici conversazioni utilizzando dei puppets.
- Ascoltare, capire e analizzare una fiaba.



DECEMBER

- **Merry Christmas!** Festeggiamo il Natale.
- Fare gli auguri di Natale.
- Identificare e nominare oggetti natalizi.



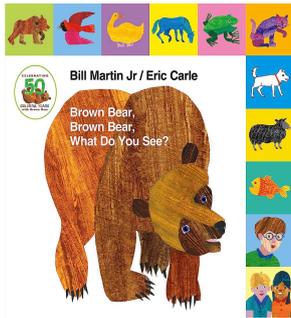
• **What do you want for Christmas? I want a ball, a train, a doll...** Ascoltare, memorizzare e cantare canzoni di Natale.

- Fare semplici conversazioni.
- Recitare una poesia.

• **The Elf on the Shelf.** Ascoltare, capire e analizzare una fiaba natalizia.



JANUARY



• **Animals.** Identificare e nominare vari animali.

• **Brown bear, Brown bear what do you see?**

Ascoltare, capire e analizzare questo libro di Eric Carle.

• Realizzare un piccolo libro di lettura.

- Comprendere ed eseguire semplici comandi.
- Fare semplici conversazioni.
- Giochi di movimento/action.



FEBRUARY



• **Parts of the body.** Riconoscere e nominare nuove parti del corpo.

• **One little finger!** Recitare a cantare questa simpatica filastrocca.



- **I love you!** Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni.
- Realizzazione e consegna di biglietti di San Valentino a tutte le persone a cui si vuole bene.
- Giochi di associazione immagini.

MARCH



• **Abbigliamento:** impariamo vari campi di abbigliamento.

• **Put on your shoes!** divertiamoci a vestirci con una simpatica canzone.

• Rispondere con azioni a istruzioni orali.

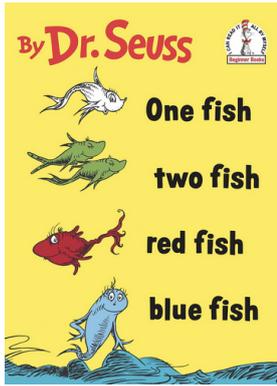
• **Happy Easter!** Festeggiamo la Pasqua.

• **Easter Egg Hunt.** Cercare le uova che ha nascosto Easter Bunny nel giardino della nostra scuola.

- Fare semplici conversazioni.
- **Spring.** Divertiamoci ad imparare le varie stagioni.



APRIL



- **One fish, two fish, red fish, blue fish?** Ascoltare, capire e analizzare questo libro del Dr. Seuss.
- Realizzare un piccolo libro di lettura.
- Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni e filastrocche.
- Giochi di associazione immagini.



MAY

- **Set the table.** Imparare ad apparecchiare la tavola.
- **Are you hungry? What's your favorite food? Do you like chocolate? Yes, I do/No, I don't.** Esprimere gusti e preferenze.
- Fare diverse conversazioni.



- Comprendere ordini e richieste e saperle riformulare.
- Ripresa e approfondimento di tutti gli argomenti trattati in questo anno scolastico.
- Consegna dei diplomi.

