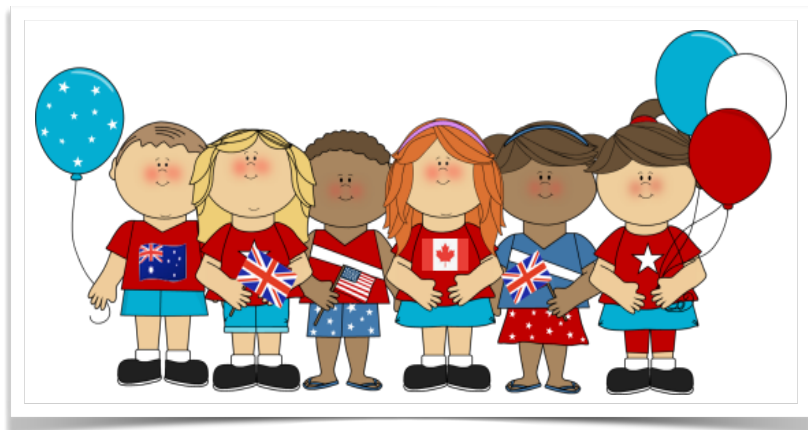


Programma Lingua Inglese

English is Fun!



Programma **Runners** - bambini di 5/6 anni

Il bambino inizierà a familiarizzare con usi e costumi anglosassoni e sarà incentivato ad esprimersi in brevi dialoghi.

L'insegnamento avverrà sempre a livello orale: conversazioni, canzoni, fiabe, col supporto spesso di attività ludiche o manipolatorie: giochi, video e disegni. Verranno privilegiate le abilità di tipo ricettivo (ascolto) e di tipo produttivo (parlato). Si prevedono inoltre attività di drammatizzazione, giochi di squadra e di movimento.

Gli obiettivi che ci si prefigge sono di tre tipi:

1

SOCIO AFFETTIVI

Sviluppare nei bambini un atteggiamento positivo nei confronti della lingua e cultura straniera.

2

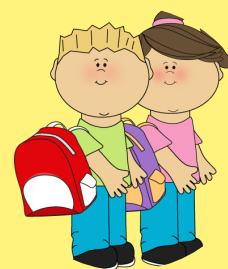
COGNITIVI

Stimolare e sviluppare nel bambino i processi cognitivi e le abilità di studio, la capacità di operare relazioni logiche e di riflettere sulla lingua.

3

LINGUISTICI COMUNICATIVI

Comunicare con gli altri in una lingua diversa dalla propria.



Durante l'anno scolastico verranno introdotti elementi di cultura e civiltà anglosassoni privilegiando l'uso di materiali autentici ed operando raffronti con al propria cultura.



ENGLISH IS FUN
è un metodo
semplice e
divertente di
insegnamento della
lingua inglese
basato sul metodo
TPR (Total Physical
Response) in cui
l'apprendimento
viene veicolato e
facilitato attraverso
la gestualità
corporea e
l'imitazione.

OCTOBER

- **Hello my friends! and Welcome back!**



- Salutiamo la nostra mascotte **Spotty** che parla solo in inglese.

- Ripassare gli argomenti trattati lo scorso anno.
- **What's your name?** Presentarsi e chiedere il nome.
- **How are you? I am fine, thank you! See you later.** Salutare e rispondere ai saluti.
- Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni e filastrocche.
- Imparare nuovi vocaboli.



NOVEMBER

- **Counting.** Contare da 1 a 15.
- **Colors.** Identificare e nominare nuovi colori.
- **Happy Thanksgiving! What are you thankful for?** Imparare a essere grati per quello che si ha.
- Ascoltare memorizzare e cantare canzoni.
- Fare semplici conversazioni utilizzando dei puppets.
- Ascoltare, capire e analizzare una fiaba.



DECEMBER

- **Merry Christmas!** Festeggiamo il Natale.
- Fare gli auguri di Natale.
- Identificare e nominare oggetti natalizi.
- **What do you want for Christmas? I want a ball, a train, a doll...** Ascoltare, memorizzare e cantare canzoni di Natale.
- Fare semplici conversazioni.
- Recitare una poesia.
- **The Elf on the Shelf.** Ascoltare, capire e analizzare una fiaba natalizia.



JANUARY

- **Animals.** Identificare e nominare vari animali.
- **Walking in the Jungle.** Ascoltare e memorizzare una simpatica canzone degli animali della giungla.
- **Amazing Bugs.** Il meraviglioso mondo degli insetti!
- **What do you see?** Preparare una breve recita cantata in classe.
- Comprendere ed eseguire semplici comandi.
- Fare semplici conversazioni.
- Giochi di movimento/action.



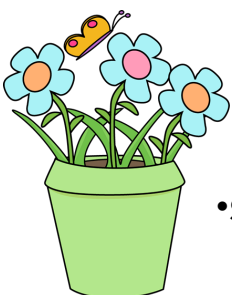
FEBRUARY

- **The Very Hungry Caterpillar.** Ascoltare, capire e analizzare una fiaba.
- **Food.** Identificare e nominare vari cibi.
- Realizzare un piccolo libro di lettura.
- Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni e filastrocche.
- Fare semplici conversazioni utilizzando dei paper puppets.
- Giochi di associazione immagini.



MARCH

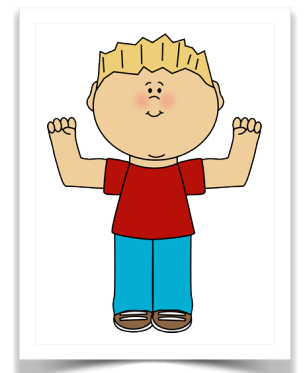
- **Parts of the body.** Riconoscere e nominare nuove parti del corpo.
- Preparare una breve recita/action in classe.
- **Head, shoulders, knees and toes.** Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni e filastrocche.



- Comprendere semplici ordini e richieste e saperle riformulare.

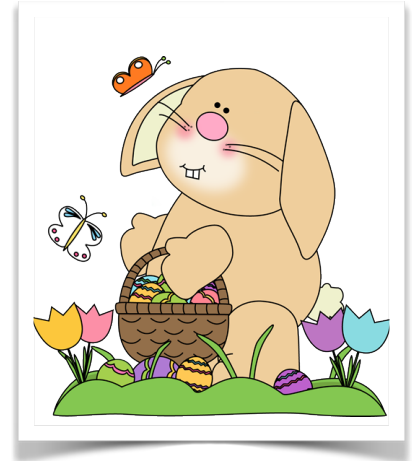
- Fare semplici conversazioni.

- **Spring.** Divertiamoci ad imparare i nomi di piante e fiori.



APRIL

- **Happy Easter!** Festeggiamo la Pasqua.
- Ascoltare, memorizzare e cantare canzoni.
- Fare brevi dialoghi.
- Rispondere con azioni a istruzioni orali.
- **Easter Egg Hunt.** Cercare le uova che ha nascosto Easter Bunny nel giardino della nostra scuola.
- Ascoltare, capire e analizzare una fiaba.



MAY

- **Set the table.** Imparare ad apparecchiare la tavola.
- **Are you hungry? What's your favorite food? Do you like chocolate? Yes, I do/No, I don't.** Esprimere gusti e preferenze.
- Fare diverse conversazioni.
- Comprendere ordini e richieste e saperle riformulare.
- Ripresa e approfondimento di tutti gli argomenti trattati in questo anno scolastico.
- Consegna dei diplomi.

